

**PEMENUHAN KEBUTUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK OLEH TPAB  
AKHLAQUL KARIMAH AISYIYAH WARU KECAMATAN BAKI  
KABUPATEN SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SITI KOYIMAH**

**K8413067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Koyimah

NIM : K8413067

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **PEMENUHAN KEBUTUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK OLEH TPAB AKHLAQL KARIMAH AISYIYAH WARU KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 9 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

  
Siti Koyimah

**PEMENUHAN KEBUTUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK OLEH TPAB  
AKHLAQUL KARIMAH AISYIYAH WARU KECAMATAN BAKI  
KABUPATEN SUKOHARJO**

**Oleh :**

**SITI KOYIMAH  
K8413067**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JUNI 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Siti Koyimah

NIM : K8413067

Judul Skripsi : Pemenuhan Kebutuhan Hak Pendidikan Anak oleh TPAB  
Akhlauqul Karimah Aisyiyah Waru Kecamatan Baki Kabupaten  
Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

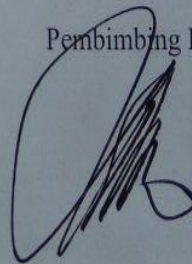
Pembimbing I

A blue ink signature of Pembimbing I, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a small circle at the top.

Dr.rer.nat. Nurnadi, S.Ant, M.Hum

NIP. 197407132006041015

Pembimbing II

A blue ink signature of Pembimbing II, featuring a large, sweeping loop followed by several horizontal strokes and a small circle at the end.

Drs. Slamet Subagya, M.Pd

NIP. 195211261981031002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Siti Koyimah  
NIM : K8413067  
Judul Skripsi : Pemenuhan Kebutuhan Hak Pendidikan Anak oleh TPAB  
Akhlakul Karimah Aisyiyah Waru Kecamatan Baki Kabupaten  
Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari ~~SELASA~~ tanggal ~~01-08-2017~~ dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Nama Terang		
Ketua : Siany Indria L, S. Ant, M.Hum		15 Agustus 2017
Sekretaris : Atik Catur Budiati, S.Sos, M.Pd		10 Agustus 2017
Anggota I : Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M. Hum		10 Agustus 2017
Anggota II : Drs. Slamet Subagya, M.Pd.		10 Agustus 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada  
Hari : ~~SELASA~~  
Tanggal : 15 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Sosiologi Antropologi

Dr.rer.nat.Nurhadi, S.Ant, M.Hum  
NIP. 197407132006041015



## ABSTRAK

Siti Koyimah. K8413067. **Pemenuhan Kebutuhan Hak Pendidikan Anak oleh TPAB Akhlaqul Karimah Aisyiyah Waru Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pemenuhan kebutuhan hak pendidikan anak oleh TPAB Akhlaqul Karimah (2) kendala yang dihadapi TPA dalam memenuhi kebutuhan hak pendidikan anak.

Penelitian ini menggunakan metode yaitu deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Dalam pengambilan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive* yaitu pengelola dan pengasuh TPA serta beberapa orang tua dengan kriteria menitipkan anak lebih dari satu, dan menitipkan anak selama beberapa tahun sebagai penguat data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Uji validitas data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis data Miles & Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu (1) reduksi data; (2) paparan data; dan (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Pemenuhan kebutuhan hak pendidikan anak oleh TPAB Akhlaqul Karimah lebih terfokus pada anak usia 4 tahun keatas sedangkan fasilitas edukasi dan fasilitas pendukung motorik anak usia 4 tahun kebawah masih terbatas. (2) Kendala yang dihadapi TPA dalam memenuhi kebutuhan hak pendidikan anak diantaranya kurangnya fasilitas dan permainan edukasi anak, kurangnya pendidik dan pengasuh, kekurangan ruangan, dan kurangnya dukungan dari pihak yayasan. Kendala-kendala tersebut harus diperbaiki agar kebutuhan hak pendidikan anak dapat terpenuhi dengan baik.

Simpulan yang diperoleh adalah berdasarkan pada KHA, penyelenggaraan TPA sudah memenuhi 3 prinsip pendidikan yaitu prinsip nondiskriminasi, prinsip kepentingan pada anak, dan penghargaan terhadap pandangan anak. Namun, untuk prinsip hak tumbuh berkembang anak masih belum terpenuhi karena kendala yang dihadapi TPA. Dalam hal ini menurut KHA, pemenuhan hak pendidikan anak menjadi tanggung jawab baik negara, keluarga maupun masyarakat (TPA).

Kata Kunci : Hak Pendidikan Anak, TPA, Konvensi Hak Anak

## ***ABSTRACT***

Siti Koyimah. K8413067. **Fulfillment of children's education rights by Akhlaqul Karimah Aisyiyah Waru daycare Subdistrict Baki Sukoharjo Regency.** Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher and Education Sebelas Maret Surakarta, June 2017.

This study aims to determine (1) the fulfillment of children's education rights by TPAB Akhlaqul Karimah (2) constraints faced TPA in fulfilling the educational rights of children.

This research uses descriptive qualitative method with phenomenological approach. The data resources are primarily and secondary data. In taking the subject of research using purposive technique that is manager and caregiver of TPA and some parents with the criteria to entrust children more than one, and entrust the child for several years as data amplifier. The method of data collection done by using interviews and observation. The data validity test used in this research are source triangulation and method triangulation. The data analysis technique done by Huberman analysis data model consist of three stage. The stage is (1) data reduction; (2) data explanation; (3) taking conclusion and verification.

Based on this research we can conclude : (1) Fulfillment of children's education rights by TPAB Akhlaqul Karimah more focused on children aged 4 years and above while educational facilities and motor support facilities children aged 4 years and below is still limited. (2) Constraints faced by TPA in meeting the needs of children's education rights include lack of facilities and educational games of children, lack of educators and carers, lack of space, and lack of support from the foundation. These constraints must be improved so that the child's educational rights needs can be met well.

The conclusions obtained are based on the child rights convention implementation of TPA has met 3 principles of education, namely the principle of non-discrimination, the principle of interest in children, and appreciation of the children's view. However, for the principle of the right to grow the child is still not fulfilled due to constraints faced TPA. In this case according to the CRC, the fulfillment of children's educational rights is the responsibility of both state, family and society (TPA).

**Keywords:** The Rights of Child Education, Daycare, Convention on the Rights of the Child

## **MOTTO**

*“Man Jadda Wa Jadda, Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya”*

Sebuah mimpi dapat terwujud bukan karena keajaiban, melainkan karena keringat dan kerja” (Colin Powell)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan” (Al-Insyirah : 5-6)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Slamet Supriyanto dan Ibu Sayem) yang telah memberiku dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti. Ucapan terima kasihku takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan kalian.
2. Kakakku tercinta (Nurul Fatimah dan Fatonah) dan adikku tercinta (Abdul Nur Rokhim), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

Terdapat hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah dengan sabar mendidik dan mengajar serta membagi ilmunya selama ini.
4. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum., Pembimbing I dan Drs. Slamet Subagya, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan pengarahan dan bimbingan untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, dukungan serta bimbingannya selama peneliti menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Pengelola dan orang tua dari TPAB Akhlaqul Karimah Aisyiyah Waru untuk kemudahan serta kerjasama yang baik dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman Sosant 2013 kelas B terutama Kusrini Widawati, Nurul Istiqomah, Nuryanti, Nur Azizah, dan Nurul Sasmita yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menimba ilmu serta kenangan dari kalian tidak pernah terlupakan. Semoga kebersamaan ini selalu terjaga walau kita terpisahkan jarak.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada

peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, 9 Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>PENGAJUAN .....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iv
<b>PENGESAHAN .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	28
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Uji Validitas Data .....	30

G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Pemenuhan Kebutuhan Hak Pendidikan Anak oleh TPAB Akhlaqul Karimah Aisyiyah.....	38
3. Kendala yang dihadapi TPA dalam Memenuhi Kebutuhan Hak Pendidikan Anak.....	42
B. Analisis.....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A.Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Persentase Jumlah Peningkatan Bayi di Jawa Tengah.....	3
2.2 Kerangka Berpikir .....	25
3.3 Komponen dalam analisis data model interaktif .....	32

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
4.2 Sarana dan Fasilitas TPA .....	36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Interview Guide .....	58
2. Pedoman Observasi .....	59
3. Transkrip Wawancara Informan .....	60
4. Observasi Lapangan.....	82
5. Foto Penelitian .....	84
6. Surat Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi .....	88
7. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	89
8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	90